

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 История строительства и введение в
специальность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Минакова Т.Е.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История строительства и введения в специальность» является изучение и приобретение студентами теоретических основ, методических и практических знаний в области развития и совершенствования строительного производства, строительной техники и архитектуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных тенденций развития архитектуры и строительного дела;
- изучение истории развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов;
 - получение необходимой информации о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях настоящего времени;
 - изучение истории отечественной и зарубежной архитектуры и строительного дела, их закономерности;
 - изучение основных научно-технических проблем развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи;
 - Области применения знаний выпускников направленности «Промышленное и гражданское строительство», будущие места работы по профилю деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен проводить предпроектную подготовку и разрабатывать проектную продукцию по объекту профессиональной деятельности	
ПК-1.1: Собирает и анализирует исходные данные для проектирования по объекту профессиональной деятельности	Конструктивные элементы зданий; конструктивные и строительные системы зданий, их конструктивные схемы. Основные тенденции развития архитектуры и строительства, научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи. Состав проектно-сметной документации для зданий и линейных объектов; направления профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений. Анализировать технологический уровень строительства каждой эпохи, организацию строительных работ, средства механизации, архитектурные стили. Самостоятельно проводить учебно-

	<p>исследовательскую работу в области истории архитектуры и строительства.</p> <p>Определять круг задач в рамках поставленной цели (темы) и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, учебной и учебно-методической литературы и имеющихся ресурсов.</p> <p>Научно-технической информацией о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях в России и за рубежом.</p> <p>Знаниями об основных тенденциях развития современной архитектуры и строительства.</p> <p>Способностью проводить анализ технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства, систем жизнеобеспечения зданий и сооружений на соответствие нормативно-техническим документам.</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.											
		1. 1.1 Архитектурно-конструктивные элементы зданий.	2								
		2. 1.2 Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий.	2								
		3. 1.3 Состав проектно-сметной документации. МКРС в строительстве.	2								
		4. 1.1 Архитектурно-конструктивные элементы зданий.			2						
		5. 1.2 Конструктивные системы и схемы зданий			2						
		6. 1.3 Модульная координация размеров в строительстве. Решение задач.			2						
		7. Составление глоссария.						4			
2. Раздел 2. Строительная техника и архитектура в странах Древнего Востока, Западной и Центральной Европы в X-XVIII вв.											
		1. 2.1 Строительная техника в Древних Египте, Индии и Китае.	1								

2. 2.2 Развитие строительной техники в Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве.	1							
3. 2.3 Строительная техника и архитектура в странах Западной и Центральной Европы в X - XIV веках.	1							
4. 2.4 Архитектура и строительные приемы в странах Западной и Центральной Европы в XV – XVIII веках.	1							
5. 2.1 Развитие строительной техники в Древнем Египте, Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве. История создания наиболее известных сооружений, памятников архитектуры и строительного искусства.			2					
6. 2.2 Архитектурно-конструктивные и строительные приемы, присущие архитектурному стилю-ренессанс.			2					
7. 2.3 Строительная техника в странах Западной и Центральной Европы в X - XIV веках(романский стиль, готика)			2					
8. 2.4 Строительная техника в странах Западной и Центральной Европы в XV – XVII веках(архитектурные стили:барокко и классицизм)			2					
9. Подбор литературы по темам реферативного исследования.							4	
3. Раздел 3. Строительная техника на Руси с древнейших времён до XVIII века. История развития промышленного								
1. 3.1 Архитектура и строительная техника Древней Руси.	1							
2. 3.2 Строительная техника на Руси в XV – XVIII веках. История развития промышленного строительства в России.	1							

3. 3.1 Строительная техника на Руси с древнейших времен до XV века. Этапы формирования и история развития строительного дела на Руси. Инструменты, приспособления, способы вязки брёвен в срубе.			2					
4. 3.2 Здания и архитектурные колмплексы Московской Руси в XIV-XVIIвв.Строительные приемы и конструкции.			2					
5. 3.3 Здания и архитектурные комплексы эпохи Российской империи в XVIII-XIXвв.			2					
6. Отвечаем на тест(30вопросов), продолжаем работу над рефератом по выбранной теме.							4	
4. Раздел 4. Развитие техники подземного строительства, земляных работ и фундаментостроения								
1. 4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов.	1							
2. 4.2 Развитие техники подземного строительства. Опускные колодцы, кессоны.	1							
3. 4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов			2					
4. 4.2 Развитие техники подземного строительства фундаментов. Опускные колодцы и кессоны.			2					
5. Работаем над презентацией по теме реферата.							2	
5. Раздел 5. Развитие строительных материалов, конструкций, методов возведения зданий с начала XVIII								
1. 5.1 Развитие каменных,деревянных,железобетонных и металлических конструкций в XVIII-XXвв.История проектирования и строительства высотных зданий в мире и России.	2							

2. 5.2 Основные направления развития архитектуры и строительства в России и за рубежом в первой четверти ХХIв.	1							
3. 5.3 Пожарная безопасность высотных зданий, инженерные системы, конструктивные особенности.	1							
4. 5.1 Развитие каменных, деревянных, металлических и железобетонных конструкций с начала XVIII века. Основные преимущества, недостатки, и научно-технические проблемы развития и применения различных строительных конструкций.			4					
5. 5.2 Первые высотные здания Чикаго и Нью-Йорка, «Чикагская школа». Творчество Л. Салливена и его теоретические принципы. Первые высотные здания и сооружения в России.			2					
6. 5.3 Высотные здания в России и за рубежом: материалы, конструкции, методы возведения. Противопожарные требования, предъявляемые к высотным зданиям. Автоматические системы пожаротушения высотных зданий, современные средства спасения при пожарах. Системы водоснабжения, водоотведения, вентиляции, лифты.			2					
7. 5.4 Виды и содержание экспертиз недвижимости: правовой, технической, экологической, управленческой и экономической			2					
8. 5.5. Характеристика специальности "Промышленное и гражданское строительство № и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства			2					
9. Отвечаем на тесты							4	

Bcero	18		36				18	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуляницкий Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Т. 1. История архитектуры: учебник для студентов вузов : в 5-ти т. : учеб. для студентов по специальности "Пром. и граждан. стр-во"(Москва: Бастет).
2. Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С. История русской архитектуры: учебник для вузов(Москва: Архитектура-С).
3. Рыжков И. Б. История строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата (Москва: АСВ).
4. Борисова Е. А. Русская архитектура в эпоху романтизма: монография (Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин).
5. Сетков В. И., Сербин Е. П. Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования(Москва: Академия).
6. Недельчук К. П., Веретельников Г. К. Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 1 (Москва: Интергрупп).
7. Недельчук К. П., Веретельников Г. К. Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 2 (Москва: Интергрупп).
8. Нойферт П., Нефф Л. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: справочное издание(М.: Архитектура - С).
9. Кабанов Е.П. Архитектурно-строительные термины и определения: словарь для студ. строит. спец.(Красноярск: КрасГАСА).
10. Бирюкова Н.В. История архитектуры: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
11. Аистов Н.Н., Васильев Б.Д., Сахновский К.В., Иванов В.Ф. История строительной техники: учеб. пособие(Ленинград: Госстройиздат).
12. Михайлов Б. П. Всеобщая история архитектуры: Т. 2: учеб. пособие для архитектур. вузов и фак.(Москва: Гослитиздат по строительству, архитектуре и строительным материалам).
13. Саенко И. А., Минакова Т. Е. История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данного курса необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, ZOOM, Mind, Microsoft Teams.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В рамках изучения данной дисциплины студенту предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, таким как СтройКонсультант - нормативно-справочная система, Консультант Плюс - справочная правовая система, доступ к которым возможен из читальных залов Научной библиотеки Сибирского федерального университета

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «История строительства и введение в специальность» необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- учебные помещения, оснащенные мультимедийным оборудованием (экраном и видеопроектором);
- в аудитории должна быть интерактивная и меловая доска.